

## **АННОТАЦИЯ**

### рабочей программы дисциплины **«История физической культуры»**

*49.03.01 – Физическая культура*

Направленность: *Спортивная тренировка в избранном виде спорта*

Квалификация: бакалавр

**1. Цели освоения дисциплины** является формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

Б1.О.13 *относится к базовой части Б1.* Дисциплина изучается на третьем семестре 2 курса.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины «История физической культуры» студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

#### **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение «История физической культуры» способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Истории физической культуры**

*наименование дисциплины (модуля)*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.Б -1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями<br>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, | <b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в области истории физической культуры                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в области истории физической культуры |

|              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                       | формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения<br>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи<br>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. в области истории физической культуры                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-5</b>  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах<br><br>в<br><br>и  | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;<br>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;<br>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | <b>Знать:</b> закономерности, основные события и особенности истории физической культуры с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> выявлять закономерности, основные события и особенности истории физической культуры с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории                                                                                                                                                   |
|              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа особенностей истории физической культуры с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории                                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-5</b> | Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. | ОПК-Б-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу<br>ОПК-Б-1.2. Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки<br>ОПК-Б-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.                                                         | <b>Знать:</b> социально-значимые личностные качества, которые могут привести к социально-негативному поведению                                                                                                                                                                                                                    |
|              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику способностью формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой                                                                                                                  |
|              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности; способностью полученные знания об особенностях личности обучающихся, профилактики девиантного поведения; способностью формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой |

**4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (2 зачетных единиц).**

**Разработчик:** к.п.н., доцент Енокаева С.С.